

MUNI
PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA

Stručná formulace cílů kandidáta na děkana
Přírodovědecké fakulty na funkční období 2026-2030

doc. Mgr. Karel Kubíček, Ph.D.

Motto:

„Science is a way of thinking much more than it is a body of knowledge.“

Carl Sagan

Vážené paní senátorky, vážení páni senátoři,
vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky a milí studenti,

předstupuji před Vás, abych se ucházel o post děkana Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Moje rozhodnutí ke kandidatuře vychází z hluboké motivace nabídnout fakultě své zkušenosti a znalosti, které jsem během let získal jako vědec, pedagog a akademický funkcionář. Věřím, že mohou být užitečné pro další rozvoj a stabilitu fakulty v neustále se měnícím akademickém a společenském prostředí.

Přírodovědecká fakulta je jednou ze čtyř zakládajících fakult Masarykovy univerzity, což s sebou nese více než sto let tradice, vynikající vědecké výsledky, tisíce inspirativních absolventů a absolventek i mezinárodně uznávané vědkyně a vědce. Tato historie je závazkem i motivací k tomu, abychom fakultu dále rozvíjeli s respektem k minulosti a zároveň s důrazem na potřeby budoucnosti.

Chci i nadále přispívat k rozvoji a kultivaci prostředí, ve kterém panuje vzájemná důvěra, funguje otevřená a konstruktivní komunikace a které nabízí stabilní, podnětné a vstřícné podmínky pro bádání, výuku i každodenní setkávání členů akademické obce. Jsem přesvědčen, že vedení fakulty má vytvářet rámec, v němž bude možné kvalitně a s klidem vykonávat jak tvůrčí práci, tak pedagogické a organizační aktivity.

V tomto dokumentu předkládám tematické okruhy, které považuji za klíčové pro následující období. Fakulta je velmi rozmanitá a formulované cíle je třeba dále rozvíjet a diskutovat napříč komunitou – ať už v rámci formálních struktur, jako je Akademický senát, kolegia děkana či univerzitní orgány, nebo v rámci méně formálních a běžných akademických debat. Cenné jsou samozřejmě i podněty přicházející z vnějšku – od partnerů, absolventů či představitelů aplikační sféry.

Těším se na společná setkání a diskuze o tom, jak zajistit, aby se naše fakulta i nadále rozvíjela jako otevřená, mezinárodně uznávaná instituce se silným vědeckým a vzdělávacím profilem.

Pokud budu zvolen děkanem, přirozeně budu svou funkci vykonávat s plným nasazením. Jsem si vědom, že tato role je spojena s vysokou časovou náročností, a proto počítám s tím, že tomu přizpůsobím své vědecké i výukové aktivity. Vedení fakulty chápu jako službu akademické obci a jsem připraven jí věnovat maximální úsilí, zodpovědnost a péči.

S úctou!



N.B.: Tento materiál byl vytvořen samostatně autorem s využitím veřejně dostupných dokumentů Masarykovy univerzity, Přírodovědecké fakulty MU a dalších relevantních institucí. Při jeho formulaci bylo rovněž přihlédnuto k volebním programům kandidátů na děkany přírodovědeckých fakult v rámci ČR. Pro stylizaci a jazykové úpravy textu byly využity nástroje umělé inteligence (ChatGPT, verze 4o).

Stručné shrnutí

Vzdělávání a výuka

- Kvalitní studijní programy
- Podpora kvalitních vyučujících a mezioborových kombinací
- Reakce na společenské a pracovní proměny (profesně zaměřené programy, mikrocertifikáty)
- Rozvoj anglických studijních programů a internacionalizace
- Inovativní formy výuky
- Posílení učitelských programů a spolupráce se středními školami
- Snižování studijní neúspěšnosti

Doktorské studium

- Kvalitní výběr uchazečů, jasná pravidla a výstupy
- Posílení role školitelů, mentoring a podpora mladých vědců
- Podpora zapojení do výuky, grantových projektů a mobility
- Finanční stabilita doktorandů, interní grantová schémata

Věda a výzkum

- Mezioborová a meziinstitucionální spolupráce (LF, CEITEC, AV ČR, atd.)
- Rozvoj nových kapacit (BioPharmaHub) a výzkumné excelence
- Podpora juniorních výzkumných skupin (ERC, JUNIOR STAR)
- Internacionalizace vědy, zapojení do evropských programů

Personální politika

- Omezování inbreedingu, aktivní nábor i ze zahraničí
- Mentoring, kariérní rozvoj, transparentní hodnocení a zpětná vazba
- Důraz na well-being, duševní zdraví a podporu diverzity
- Podpora rodičovství, návratů z rodičovské, flexibilní úvazky

Výzkumné infrastruktury a otevřená věda

- Aktivní zapojení do národních i mezinárodních infrastruktur (ELIXIR, EIRENE, CIISB)
- Sdílení dat, otevřený přístup, zabezpečení dat a kyberbezpečnost (FAIR data)
- Strategické zvyšování mezinárodní reputace a viditelnosti

Transfer technologií a spolupráce s praxí

- Podpora Proof of Concept, spin-off firem, ochrany duševního vlastnictví
- Spolupráce s aplikační sférou, průmyslem i veřejnou správou

Regionální role a třetí role univerzity

- Popularizace vědy
- Strategická komunikace směrem k veřejnosti, partnerům i médiím
- Rozvíjení značky fakulty jako inspirativní, prestižní instituce
- Aktivní zapojení do rozvoje regionu

Vedení a administrativa

- Efektivní organizace agend, snížení administrativní zátěže
- Digitalizace, automatizace procesů, lepší podpora
- Transparentní a předvídatelná výběrová řízení

Přívětivé pracovní a studijní prostředí, duševní pohoda

- Kultura důvěry, podpora různorodých životních situací
- Síť kontaktních osob, prevence vyhoření, work-life balance
- Důraz na rovné příležitosti, návraty z rodičovské

Vzdělávání a výuka

Výuka je základním posláním fakulty a jejím nejviditelnějším výstupem směrem k veřejnosti. Chci vytvářet prostředí, které podporuje kvalitní a inspirativní vzdělávání – jak pro studenty, tak pro vyučující. Budu prosazovat zjednodušení struktury studijních programů, jejich srozumitelnou návaznost a otevřenost pro mezioborové kombinace. Klíčová je pro mě podpora kvalitních vyučujících – systémová i symbolická.

Fakulta by měla reagovat na proměny společnosti i trhu práce. Budu podporovat vznik a rozvoj profesně zaměřených studijních programů, které pomohou propojit odborné znalosti s praxí. Významnou roli v tomto směru mají také mikrocertifikáty, které umožňují cílený rozvoj kompetencí, ať už pro zaměstnání, změnu oboru, nebo rekvalifikaci. Vidím zde příležitost nejen pro studenty, ale i pro širší veřejnost v rámci konceptu celoživotního vzdělávání.

Vzdělání v přírodních vědách má obrovskou výhodu v univerzální platnosti – poskytuje absolventům dovednosti a znalosti, které jsou uplatnitelné napříč obory i geografickými hranicemi. A (téměř univerzálním) jazykem současné (nejen) vědy je angličtina. Tato skutečnost představuje pro naši fakultu významnou příležitost i výhodu, již musíme využít jak směrem k tuzemským, tak zahraničním uchazečům.

Investice do rozvoje anglických studijních programů představuje strategický krok, který může být přínosný jak pro zahraniční uchazeče, tak pro posílení internacionalizace akademického prostředí na fakultě. Tyto programy jsou atraktivní i pro zahraniční kolegyně a kolegy, kteří se do výuky zapojují, a napomáhají navazování mezinárodních kontaktů. V dlouhodobém horizontu se tento rozvoj může ukázat jako klíčový, zejména s ohledem na očekávaný pokles počtu tuzemských uchazečů vlivem demografického vývoje. Právě v takovém kontextu může větší otevřenost vůči zahraničním studentům přispět k udržení dynamiky a stability fakultního prostředí.

Fakulta ve spolupráci s celouniverzitním Centrem zahraničních studií nabízí rozsáhlé možnosti pro vycestování do zahraničí na všech úrovních studia. Oddělení pro internacionalizaci odvádí vynikající práci při revizi a aktualizaci platných smluv pro zahraniční programy a poskytuje excelentní servis studujícím – ale i pedagogům – k vycestování na partnerské instituce.

Významným zdrojem inspirace a inovace může být pro fakultu sdílení know-how mezi tematicky či metodicky blízkými obory. Překryvy mezi jednotlivými obory a pracovišti fakulty vnímám jako příležitost k rozvoji excelence. Jako děkan bych usiloval o to, aby se osvědčené zkušenosti a nástroje – tam kde je to možné a logické – šířily a využívaly napříč fakultou.

Jednou z tradičních a zároveň klíčových rolí fakulty je příprava učitelů přírodovědných oborů. Kvalitní vzdělávání budoucích učitelů je v našem přímém zájmu – právě absolventi přírodovědných fakult a/nebo přírodovědných studijních programů, kteří se vydají na učitelskou dráhu, totiž formují další generace potenciálních uchazečů o studium na naší fakultě. Chci posílit spolupráci mezi ústavu, učitelskými programy a praxí, a podpořit prestiž a atraktivitu učitelského povolání. To zahrnuje i důraz na praxe na školách, podporu mentorů a prohlubování spolupráce mezi fakultou a středoškolským prostředím.

V neposlední řadě budu podporovat inovativní formy výuky – využívání digitálních nástrojů, blended learning, týmové projekty či terénní výuku. Chci, aby výuka nebyla jen předáváním znalostí, ale společným prostorem pro zvědavost, objevování a spolupráci.

Výuka na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity stojí na pevném základě odbornosti vyučujících, která vychází z jejich aktivní badatelské činnosti. Právě toto propojení vědy a výuky představuje zásadní přidanou hodnotu, jež činí studium na naší fakultě atraktivním, relevantním a inspirujícím. Abychom tento přínos udrželi a dále posilovali, je třeba systematicky rozvíjet pedagogické kompetence akademických pracovníků a podporovat moderní formy výuky. Součástí tohoto úsilí musí být i kultivace standardů pro závěrečné studentské práce – ať už jde o projekty, bakalářské či diplomové práce – tak, aby byly mezinárodně kompetitivní a byly přirozenou součástí výzkumného prostředí fakulty.

Přestože naším cílem ve vědě i ve výuce je především excelence, je nezbytné mít na paměti, jak vysoké nároky klademe na naše studenty a jaký dopad to může mít na jejich studijní ne/úspěšnost. Případná studijní neúspěšnost však nemusí být vždy důsledkem náročnosti kurikula – může pramenit z demotivace, nevhodné volby studijního oboru nebo z jiných příčin. Je proto naší společnou odpovědností sledovat příčiny studijní neúspěšnosti a hledat způsoby, jak ji snižovat. Mým cílem je, aby uchazeči i absolventi vnímali studium na naší fakultě jako smysluplné, motivující a vedoucí ke vzdělání, které jim umožní najít si vhodné uplatnění na trhu práce.

Doktorské studium

Doktorské studium je základním pilířem vědecké práce na fakultě – od kvality jeho vedení, podpory a ukotvení ve vědeckých týmech se odvíjí budoucnost celé akademické obce. Chci, aby bylo doktorské studium na Přírodovědecké fakultě nejen formálně kvalitní, ale především inspirativní a obstálo v mezinárodním prostředí.

Budu usilovat o nastavení jasných, přehledných a realistických standardů doktorského studia, které budou odpovídat dobré praxi na zahraničních univerzitách. Patří sem nejen definice očekávaných výstupů a transparentní hodnocení, ale také důraz na skutečnou badatelskou činnost, nikoli jen pasivní plnění studijního plánu.

Zásadním momentem je již samotné přijímací řízení. Chci posílit důraz na výběr kvalitních uchazečů a jasné formulování požadavků na vstupu do studia, včetně konkrétní představy o výzkumném záměru, motivaci a základních odborných znalostech. Ve spolupráci se školiteli chci usilovat o to, aby většina doktorandek a doktorandů řádně dokončila studium ve standardní době 4+1 let.

Mladé vědkyně a vědce je třeba aktivně zapojovat do výuky, mezinárodní spolupráce i veřejného života fakulty. Je důležité podporovat jejich kreativitu a současně rozvíjet dovednosti spojené se psaním vědeckých článků, sebe prezentací a dalšími aspekty akademické praxe. Součástí této podpory musí být i systematická pomoc při plánování kariéry, hledání výzkumného směřování a vyvažování odborného a osobního rozvoje.

Zásadní roli v tomto procesu hrají školitelé. Zejména začínající kolegové by měli mít k dispozici mentory, administrativní podporu i pomoc při přípravě grantových žádostí. Rovněž je důležité vést se školiteli dialog a sdílet dobrou praxi motivující k včasnému ukončení vedených studentů a nastavení reálných cílů v rámci standardní doby studia.

Finanční ohodnocení doktorandů musí odpovídat nárokům, které na ně klademe. Příjem doktoranda ve standardní době studia je minimálně ve výši 1,2násobku minimální mzdy a současnému vedení fakulty patří dík za vynikající práci, kterou odvedlo v této oblasti – jak směrem dovnitř fakulty, tak při vyjednávání dohod s vnějšími zaměstnavateli doktorandů.

Nastavené procesy nyní vstupují do implementační fáze, v níž bude klíčové doladit praktické kroky a zajistit stabilní financování pro všechny obory a typy studia. Podpořím větší zapojení doktorandů do výuky a grantových projektů, které umožní větší stabilitu i osobní rozvoj.

Považuji za důležité, aby doktorandi rozvíjeli své dovednosti v oblasti získávání finančních prostředků na své projekty. To přispěje nejen ke kvalitě výzkumu, ale také k osvojení dovedností nezbytných pro budoucí (nejen) akademickou kariéru. Interní grantová schémata, která doktorandkám a doktorandům umožní připravit vlastní návrhy, získat prostředky na svůj výzkum a zároveň obdržet kvalifikovanou zpětnou vazbu by měla poskytnout ideální příležitost.

Důležitým prvkem kvalitní výchovy vědeckých osobností je mobilita – ať už formou stáží na zahraničních pracovištích, účasti na mezinárodních konferencích nebo zapojením do výzkumných konsorcií. Fakulta musí dále cíleně rozvíjet partnerské programy a strategická partnerství, která mladým výzkumníkům umožní přímý kontakt s mezinárodní vědou.

Moderní kompetitivní věda dnes není možná bez přístupu ke špičkovému přístrojovému vybavení. Je proto klíčové, aby doktorandi měli zajištěný přístup k výzkumným infrastrukturám, které tyto přístroje provozují. Fakulta musí aktivně podporovat rozvoj těchto center a zajišťovat spolupráci s takovými sdílenými laboratořemi.

Věda

Fakulta otevřená a spolupracující

Pro konkurenceschopnost a dlouhodobou stabilitu fakulty bude vždy potřeba propojovat dovednosti a znalosti napříč obory, kriticky a kreativně přemýšlet a komunikovat mezi disciplínami. Biotechnologie, energetika, mobilita, personalizovaná medicína, zdravotní prevence, klimatické změny, životní prostředí či využití umělé inteligence jsou oblasti, kde se přírodovědné obory přirozeně uplatní. Přírodovědecká fakulta díky svému multidisciplinárnímu uspořádání musí proto vychovávat studenty a studentky i rozvíjet a prosazovat vědecké projekty tak, aby odpovídaly těmto výzvám a společenským potřebám.

V bohunickém kampusu vzniklo a dále se rozvíjí prostředí, kde se přirozeně stírají hranice mezi fakultami. Mým cílem bude podporovat a dále prohlubovat spolupráce s Lékařskou fakultou, CEITECem, nemocnicemi, Farmaceutickou fakultou a ostatními fakultami a ústavy Masarykovy univerzity stejně jako s dalšími institucemi (např. VUT, MENDELU, ústavy Akademie věd).

Od září 2026 bude postupně nabíhat provoz BioPharmaHubu (pavilony G61 a G62), kde se otevřou další možnosti rozvoje v podobě Preklinického centra a rozšiřování kapacit pro virologii a mikrobiologii včetně laboratoří BSL3. Tyto prostory a vybavení poskytnou zázemí pro rozšíření a rozvoj špičkového výzkumu na fakultě a fakulta proto musí být aktivní při prosazování vlastních potřeb a posilovat svou roli jako přirozeného vědeckého partnera v těchto oblastech.

Personální politika

Špičková věda ani výuka nemá smysl bez vynikajících lidí. Klíčem k úspěchu bude aktivní personální politika a podpora mladých vědkyň a vědců, a to zejména při zakládání juniorních výzkumných skupin, které musí mít ambici žádat o prestižní ERC granty nebo JUNIOR STAR. Takové skupiny budou vyžadovat systematickou pomoc fakulty – mentoring, prostory, stabilní financování a administrativní podporu (zejména ekonomické a grantové oddělení).

Budu hledat cesty, jak co nejlépe omezit inbreeding a proto chci podporovat aktivní oslovování zahraničních kandidátů a kandidátek. Kromě osobních kontaktů, veřejných výběrových řízení a dlouhodobého vyhledávání potenciálních kolegů a kolegyň chci prohloubit spolupráci např. s Czexpats.

Budu aktivně usilovat o hostování zahraničních odborníků — jak na úrovni výuky, tak výzkumu. Mezinárodní spolupráce ale nespočívá jen ve výměně osob, ale i v zapojení do společných výzkumných projektů, mezinárodních sítí a konsorcií. Fakulta by měla vytvářet podmínky pro koordinované zapojení programů jako je ERC Synergy, Horizon Europe, COST, INTERREG, Twinning a další.

Rozvoj zaměstnanců je základem kvalitního fungování fakulty. Výuka i badatelská činnost jsou náročné profese – časově, intelektuálně i psychicky. Kladou vysoké nároky na soustředění, kreativitu, výdrž i schopnost zvládat nejistotu. Právě proto je potřeba věnovat systematickou pozornost motivaci a podpoře zaměstnanců ve všech fázích akademické kariéry – od začínajících asistentů a doktorandů po zkušené profesory a vedoucí pracovníky.

Chci vytvořit prostředí, kde bude běžné a přirozené sdílení zkušeností, mimo jiné formou mentoringu, při němž starší či zkušenější kolegyně a kolegové budou pomáhat mladším s plánováním vědeckého směřování, strategií budování výzkumného profilu i přípravou grantových přihlášek. Zejména začínající akademici potřebují v rané fázi kariéry podporu při zakládání vlastních výzkumných týmů, což s sebou často přináší složitá rozhodnutí v oblasti personalistiky, vedení lidí a řízení výzkumného provozu. Předávání praktických zkušeností v těchto oblastech se jeví jako velmi účinný nástroj pro posílení kompetencí a snazší zvládnutí vedoucí role v akademickém prostředí.

Zasadím se o rozvoj podpůrných školení, supervizí a otevřené zpětné vazby, včetně hodnocení vedoucích pracovníků, které povedou ke kultivaci akademické kultury založené na respektu a důvěře.

Péče o zaměstnance – včetně administrativních týmů – nesmí být jen formální fráží. Musí zahrnovat konkrétní opatření pro prevenci vyhoření, podporu duševního zdraví, dostupnost psychologických služeb, lepší sladění pracovního a osobního života, stejně jako důraz na transparentní kariérní podmínky a spravedlivé odměňování.

Otevřená věda a bezpečná data

Otevřenost, transparentnost, reprodukovatelnost a odpovědné sdílení výzkumných výstupů jsou základními principy moderní vědy. Přírodovědecká fakulta se musí aktivně zapojovat do systémů otevřené vědy – ať už v oblasti otevřeného publikování, sdílení dat nebo otevřeného přístupu k výzkumným nástrojům a výsledkům. Ve spolupráci s kolegy z ÚVT budu hledat optimální způsoby zavádění principů FAIR dat (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) a jejich ukotvení ve výzkumné praxi napříč fakultou, a roli fakulty v Evropském cloudu pro otevřenou vědu – European Open Science Cloud (EOSC).

Otevřená věda nemůže fungovat bez důrazu na zabezpečení dat a odpovědný přístup ke kyberbezpečnosti. Vedení fakulty ve spolupráci s dalšími partnery (ÚVT, FI, CyberSecurityHub) bude klást důraz na školení pracovníků, bezpečnostní standardy a posilování odolnosti výzkumných i administrativních systémů proti hrozbám z kyberprostoru.

Výzkumné infrastruktury

Aby fakulta zůstala vědecky kompetitivní, je nezbytné udržovat a rozvíjet přístup k národním i mezinárodním výzkumným infrastrukturám (research infrastructures) jako například Czech BioImaging, CIISB (Czech Infrastructure for Integrative Structural Biology), ELIXIR (European Life-Science Infrastructure for Biological Information) nebo EIRENE RI (European Research Infrastructure on Human Exposome), ale samozřejmě mnohým dalším. Aktivní účast v těchto strukturách posiluje jak kvalitu vědeckého výstupu, tak naši schopnost přitahovat špičkové vědce i grantové prostředky.

Významným benefitem těchto infrastruktur je i to, že umožňují akademikům, studentům všech úrovní vysokoškolského studia – a často i středoškolákům zapojeným do odborných činností (např. SOČ) – osvojit si práci s nejmodernějšími technologiemi a přístupy. Tím výrazně přispívají k rozvoji jejich kompetencí, motivaci a propojení studia s aktuálním výzkumem, čímž studenti i výzkumníci získávají konkurenční výhodu nejen v rámci ČR, ale celosvětově.

Součástí rozvoje fakulty musí být i reflexe mezinárodní srovnatelnosti. Postavení fakulty v mezinárodních žebříčcích není cílem samo o sobě, ale jejich analýza ukazuje, v jakých oblastech můžeme posílit – ať už jde o podíl otevřených publikací, citovanost, mezinárodní spolupráci nebo vědeckou infrastrukturu. Mým cílem je přijímat taková opatření, která povedou ke zlepšení publikačního profilu, viditelnosti a reputaci a tedy i lepšímu postavení v rámci ČR, ale i mezinárodně.

Transfer technologie

Zvyšování aplikačního potenciálu výsledků výzkumu je přirozenou součástí rozvoje moderní vědecké instituce a s tím souvisí potřeba vytvářet prostředí, v němž budou výsledky výzkumu přenášeny do praxe. Budu proto podporovat spolupráci s partnery z aplikační sféry – ať už jde o firmy, veřejnou správu nebo zdravotnictví. Budu podporovat podávání projektů typu Proof of Concept, zakládání spin-off společností či licencování výsledků výzkumu. Budu aktivně spolupracovat s Centrem pro transfer technologií MU, ale i ostatními pracovišti podobného zaměření v ČR na zajištění podpory výzkumníků při ochraně duševního vlastnictví a vyhledávání aplikačních partnerů.

Fakulta v regionu

Vedle akademické a vědecké role má Přírodovědecká fakulta nezastupitelné místo i v rámci regionálního inovačního prostředí. Chci proto jako děkan cíleně prohlubovat spolupráci s průmyslovými a rozvojovými partnery — tedy se subjekty, které nejen zaměstnávají naše absolventy, ale zároveň jim aktivně pomáhají již v průběhu studia nebo při rozjezdu vědecké kariéry.

Fakulta

Administrativa

Fakulta musí fungovat jako spolehlivý celek – jak pro své zaměstnance, tak studenty a partnery. Chci, aby byla vnitřně soudržná, efektivně řízená a zároveň otevřená inovacím.

Klíčovým partnerem děkana při řízení fakulty je tajemník, který odpovídá za provozní záležitosti, hospodaření a každodenní chod fakulty. Jeho role bude v nadcházejícím období klíčová i při prosazování digitalizace, efektivnějšího nastavení vnitřních procesů a identifikaci administrativních úkonů, které je možné zjednodušit nebo zcela eliminovat. Vedle toho považuji za potřebné zrevidovat a případně přeorganizovat agendy jednotlivých proděkanů tak, aby byly přehledně strukturovány, tematicky provázané a navzájem se efektivně doplňovaly. Cílem je vytvořit funkční, logicky uspořádaný a akceschopný tým.

Je tedy zřejmé, že jedním z primárních cílů je snížení administrativní zátěže všude tam, kde je to možné – pomocí digitalizace procesů, automatizace rutinních agend, přívětivějších formulářů i srozumitelnějších pokynů. Podpora ze strany děkanátu má být vnímaná jako profesionální služba, nikoli jako byrokratická překážka. Pro úspěch digitalizace bude samozřejmě vyžadovat i spolupráci např. s týmy IS a ÚVT.

Výběrová řízení a evaluace

Budu prosazovat transparentní, předvídatelná a včasně vyhlašovaná výběrová řízení – včetně pravidelného zveřejňování plánů obsazování míst. Tento proces musí být v souladu se zásadami HR Award, přinášet jasná očekávání a být veden s respektem ke všem uchazečům a zúčastněným.

Součástí odpovědného řízení je také evaluace – nikoli jako kontrolní mechanismus, ale jako nástroj pro zlepšení. Chci podporovat kulturu otevřené zpětné vazby a neformální diskuse, které umožňují vyhodnocovat efektivitu procesů, kvalitu výuky nebo přístup k vedení.

PR a třetí role

Fakulta má mít jasně strukturovanou a profesionální komunikaci směrem dovnitř i navenek. Chci rozvíjet PR a externí prezentaci fakulty, která bude cílit na uchazeče ze středních škol, studenty z jiných univerzit, zahraniční zájemce o studium i vlastní absolventy. Potřebujeme zřetelně sdělit, že přírodovědné vzdělání je kvalitní, trvanlivé a umožňuje široké uplatnění.

Součástí této prezentace bude i důraz na udržitelný rozvoj, ekologické provozní standardy a větší důslednost v environmentálním chování fakulty – od odpadového hospodářství přes energetiku po veřejné zakázky. Fakulta má jít v této oblasti příkladem nejen navenek, ale i uvnitř své komunity.

Věda má být vidět – a proto, není hotová, dokud není komunikována. Fakulta tedy má být srozumitelně přítomná ve veřejném prostoru. Popularizace přírodních věd a zapojení veřejnosti do vědeckého dění nejsou jen doplňkem výzkumné práce, ale součástí třetí role univerzity. Chci podporovat široké spektrum popularizačních aktivit – od akcí jako Noc vědců, Science Slam nebo Dny otevřených dveří, přes spolupráci s médii a školami až po strategickou komunikaci výzkumu vůči veřejnosti, firmám a institucím.

Přírodovědecká fakulta MU [si] v posledních letech začala cíleně budovat svoji identitu – otevřenou, inspirativní a odborně sebevědomou. Tento rozvoj je třeba dále podporovat a kultivovat. Fakulta potřebuje jasně artikulovat, čím je specifická, jaké hodnoty reprezentuje a jaký přínos nabízí společnosti — od řešení environmentálních výzev po vývoj nových technologií nebo léčiv.

Součástí této strategie je také důsledná práce s profily absolventů – tedy schopnost srozumitelně vysvětlit, jaké kompetence absolventi získávají, v jakých oborech nacházejí uplatnění a proč má přírodovědné vzdělání trvalou hodnotu.

Chci dále zvyšovat atraktivitu fakulty pro uchazeče – nejen díky kvalitě výuky, ale také prostřednictvím dobře strukturovaného PR, vizuální identity, inspirativního příběhu fakulty, spolupráce s úspěšnými absolventy a osobního kontaktu se středoškolským prostředím. Úspěšní absolventi mohou působit jako přirození ambasadoři fakulty – nejen v rámci popularizace, ale i při vytváření kontaktů s budoucími studenty, zaměstnavateli nebo partnery. Fakulta musí být vidět jako silná, moderní instituce, která tvoří přirozenou volbu pro studenty se zájmem o poznání, výzkum a společenský dopad.

Důležitou součástí externí komunikace je také atraktivita fakulty pro partnery – jak z akademického, tak z průmyslového sektoru. PR musí cílit i na vnější publikum, které fakulta potřebuje pro navazování strategických spoluprací a pro připravenost přijímat

vnější finanční prostředky – ať už formou veřejné podpory, strukturálních fondů nebo fundraisingu.

Fakulta musí aktivně a profesionálně pracovat s médii a sociálními sítěmi – nejen reaktivně, ale s jasnou strategií a plánem. Srozumitelná prezentace odborného obsahu v médiích a na online platformách je klíčem k budování důvěryhodnosti i k oslovení mladší generace uchazečů a širší veřejnosti.

Třetí role univerzity je širší než jen popularizace. Znamená i zapojení fakulty do veřejného dění: podporu dobrovolnictví, zpřístupňování vědeckých poznatků co nejširší veřejnosti, přispívání k rozvoji regionu v oblasti inovací, průmyslu, služeb a kultury. Důležitá je také aktivní účast akademických pracovníků v poradních panelech, odborných společnostech, komisích a dalších platformách, které umožňují sdílení expertízy s veřejnou správou, firmami i neziskovým sektorem.

[Rovnost, bezpečí a duševní pohoda](#)

V této oblasti se chci opírat o principy a standardy HR Award, jejichž cílem je nejen zvýšení kvality personální práce, ale také rozvoj kultury otevřenosti, transparentnosti a systematické podpory akademické komunity ve všech fázích kariéry.

Bezpečné a ohleduplné prostředí není pouze základem zdravé akademické kultury – je předpokladem kvalitní vědy, výuky i spolupráce napříč generacemi a profesemi. Fakulta má být místem, kde se studenti i zaměstnanci mohou soustředit na smysluplnou práci bez obav z nerovného zacházení, předsudků či znevýhodnění.

Fakulta (a celá univerzita) má již dnes vybudovanou síť kontaktních osob, které jsou proškoleny v oblasti bezpečného prostředí a spolupracují s univerzitní ombudsmankou. Budu podporovat jejich další vzdělávání, viditelnost a dostupnost pro studenty i zaměstnance a zároveň budovat kulturu důvěry a otevřené komunikace. Zároveň považuji za důležité v rámci fakulty i univerzity spolupracovat na kultivaci vztahů – ať už ve výuce, nebo v řešení výzkumných otázek, kde může vznikat napětí, a nejistoty při nerovném postavení.

Chci dále podporovat rovné příležitosti a respektující přístup, který reflektuje různorodé životní a profesní situace – ať už jde o péči o děti, seniory, zdravotní znevýhodnění, nebo potřebu flexibilnějších forem zapojení. Fakulta by měla, tam kde je to organizačně možné, aktivně umožňovat částečné úvazky a další vstřícné formy zaměstnávání, které pomáhají zvyšovat diverzitu a zajišťují dlouhodobou udržitelnost pracovního života.

Zvláštní důraz chci klást na podporu rodičovství a hladké návraty z rodičovských dovolených. Návrat do akademického prostředí po přerušení kariéry by měl být co nejméně stresující a co nejlépe připravený – jak z hlediska personální podpory, tak například formou flexibilního rozvržení úvazku. V návaznosti na tuto oblast je důležité posilovat spolupráci s předškolními zařízeními a dlouhodobě usilovat o vznik fakultního nebo univerzitního předškolního zařízení přímo v areálu UKB, které by reflektovalo potřeby akademických rodin.

V rámci plánovaného rozvoje univerzitního kampusu chci iniciovat kroky k tomu, aby fakulta aktivně přispívala ke vzniku kvalitních a moderních stravovacích možností (například po vzoru systému eatsmart.cz), ale také dostupných a důstojných míst pro setkávání studentů, zaměstnanců i hostů fakulty. Prostor pro neformální výměnu názorů, sdílení nebo i odpočinek není doplňkem, ale nezbytnou součástí života fakulty.

Součástí podpory duševního zdraví je např. prevence vyhoření, které se v akademickém prostředí objevují stále častěji. Proto je třeba systematicky informovat o možnostech prevence, podporovat vyvážené pracovní zatížení a rozvíjet nástroje, které umožní obnovu sil – ať už formou tvůrčího volna (sabatiklů), stáží na partnerských institucích, nebo jiných forem dočasného soustředění na výzkum, vzdělávání a odborný rozvoj.

Závěr

Vážené paní senátorky, vážení páni senátoři,
vážené kolegyně, vážení kolegové, milé studentky a milí studenti,

představil jsem Vám zde své cíle k rozvoji a směřování Přírodovědecké fakulty. Řada nových cílů se jistě objeví v budoucnu a řada cílů by si jistě zasloužila hlubší rozbor, ale věřím, že se mi podařilo poskytnout představu o tom, jak bych chtěl fakultu řídit a kde cítím prostor k rozvoji fakulty v krátkodobém i dlouhodobém horizontu.

Naplnění všech cílů nebude stát jen na mojí osobě, v případě, že získám Vaši důvěru a budu zvolen kandidátem na děkana, ale na spolupráci vedení PřF s každým zaměstnancem a členem akademické obce PřF. Vytvoření takových podmínek, které budou zohledňovat a respektovat názory a potřeby každého jednoho z nás je mým prvořadým cílem. Vždy jsem kladl důraz na to, aby pracovní prostředí bylo profesionální, vstřícné, otevřené a přátelské pro všechny kolegyně, kolegy, studenty, studentky a další spolupracovníky a partnery. A aby to prostředí bylo přívětivé k tvůrčímu duchu, kde každý může rozvíjet a naplňovat své cíle.

Během své dosavadní kariéry – jako student i jako akademik na Přírodovědecké fakultě, při doktorském studiu ve Florencii nebo post-doktorátní stáži na Institutu Maxe Plancka v Göttingenu – jsem měl možnost nasbírat cenné zkušenosti napříč většinou oblastí fakultního života. Působil jsem ve fakultním i univerzitním senátu, zapojil se do práce ekonomických komisí, podílel se na organizaci fakultních plesů, apod. Koordinoval jsem výukové i vědecké projekty, vedl jsem nebo působil (či stále působím) jako konzultant bakalářských, diplomových a dizertačních prací, prošel cestou od cvičícího ke garantovi studijního programu, od vědeckého nováčka až po zkušeného výzkumníka publikujícího v prestižních časopisech. Současně se dlouhodobě věnuji popularizaci vědy (Science Slam, Noc vědců apod.). Věřím, že ve všech těchto rolích jsem zanechal pozitivní stopu a přispěl k dobrému jménu fakulty. Nyní před Vás předstupuji s žádostí o důvěru ve volbě kandidáta na děkana. Na tuto roli se cítím být připraven a chci nabídnout své zkušenosti, znalosti, dovednosti, kontakty i nasazení k tomu, aby se Přírodovědecká fakulta nadále úspěšně rozvíjela.