

Cíle pro funkční období děkana 2022-2026

Kvalitní vzdělání a špičková věda pro motivované studenty a akademiky

V poslední době dochází kolem nás k velkým změnám, o to i v důsledku pandemie Covid-19. Jsem rád, že přírodní vědy, které jsou rozvíjeny na Přírodovědecké fakultě (PřF/Fakulta) Masarykovy univerzity (MU), patří mezi důležité opory při vyrovnávání se problémy, které mají globální dopad. Podařilo se vcelku dobře zvládnout období, kdy jsme museli najít velmi rychle účinná řešení nejen ve výuce, ale i vědě tak, aby Fakulta mohla dále fungovat a plnit všechny svoje role i ve ztížených podmínkách pandemie. Pro plnění svých hlavních rolí si Fakulta v uplynulých letech vybudovala vynikající výukové a výzkumné zázemí, které snese nejpřísnější mezinárodní srovnání. Podařilo se využít nových akreditací pro zpřehlednění a zkvalitnění výuky. Vedle skutečnosti, že lze na Fakultě získat kvalitní vzdělání v celé řadě oborů, je rovněž Fakulta významným výzkumným centrem, a to nejenom v rámci ČR. To dokládá mimo jiné, že se v poslední době několika pracovištím Fakulty podařilo získat prestižní granty mezinárodního významu. To vše společně s nově nabytými zkušenostmi je potřeba dále využít pro úspěšný rozvoj Fakulty. Mojí vizí v dalším směřování Fakulty je efektivní využívání výukového a výzkumného zázemí a lidského potenciálu k dalšímu růstu. Tyto předpoklady v kombinaci s novými formami výuky a měnícím se financování VŠ směřujícím více ke kvalitě umožňují vytvořit z Fakulty elitní pracoviště minimálně v rámci České republiky. Nicméně jsem přesvědčen o potenciálu daleko vyšším. Na různých úrovních (MŠMT, RMU, RVŠ, Asociace děkanů, AS MU atd.) a různými prostředky (rozhodovací procesy, jednání atd.) se budu snažit, abychom poskytovali stále se zkvalitňující a v praxi žádané vzdělání a realizovali špičkový výzkum viditelný celosvětově. Proto je nutné vytvořit inspirující, motivující a vstřícné prostředí, kde se bude dobře pracovat i studovat. V následujícím období považuji za velmi důležité, abychom správně využili zkušeností v oblasti výuky, které jsme získali v především v poslední době. Stejně tak důležité je i využít výzev především v oblasti výzkumu, které se v souvislosti s řešením celospolečensky důležitých otázek objevily. I přes aktuální problémy s pandemií Covid-19, nesmíme zapomínat například na dlouhodobé problémy především v oblasti životního prostředí, které vyžadují i nadále naši pozornost. Vzhledem k širokému záběru přírodovědecké fakulty bychom se rovněž měli věnovat například materiálovým vědám a dalšímu aplikovanému výzkumu. V následujícím období hodlám navázat na svůj program z předchozího období, který se mi podařilo z významné části úspěšně realizovat. Nicméně jsou zde i záležitosti, které vyžadují větší čas a které bych rád dokončil.

Za hlavní priority dalšího funkčního období považuji:

- **Vhodně využít zkušenosti z realizace výuky během pandemie**
- **Posílit výuku v angličtině**
- **Upravit rozpočtová pravidla na fakultě směřující ke kvalitě**
- **Zajistit efektivní využívání velkých výzkumných infrastruktur**
- **Dále zviditelňovat fakultu u uchazečů a široké veřejnosti**
- **Udržovat blízkou spolupráci především s LF, FSpS, FaF a CEITEC**
- **Dále zavádět pravidla personální politiky v rámci HR AWARD**
- **Pokračování v zefektivňování administrativy především pomocí elektronizace**

Během pandemie Covid-19 jsme byli nuceni přejít na **dálkové formy vzdělávání**, které ovšem v přírodních vědách nejsou optimální formou, neboť celá řada především praktických dovedností se na dálku špatně předává a nelze je řádně procvičit. Nicméně budu prosazovat, abychom i nadále využívali kombinaci prezenční výuky s výukovými materiály, které vznikly v rámci realizace dálkové výuky. Ukazuje se, že taková **hybridní forma vzdělávání** by především u teoretických předmětů mohla zvýšit studijní úspěšnost. Dálková forma komunikace by nám také mohla být užitečná při realizaci výuky, především seminářů, se zahraničními partnery, případně s partnery z praxe.

V rámci naší fakulty je dlouhá tradice ve vzdělávání středoškolských učitelů, které by se v budoucnu mělo stát profesně orientovaným studiem. Vzhledem k tomu, že pro získání kvalifikace učitele pro střední školy, které Fakulta připravuje, je nutné absolvovat jak bakalářské, tak navazující magisterské studium, považuji za vhodné mít akreditované i **pětileté magisterské studium**.

Jako smysluplné vidím také připravit nové studijní programy, kterými oslovíme širší skupiny studentů, a to především profesně orientovanými programy a **programy vyučovanými v angličtině**. U profesně orientovaných programů považuji za vhodné vycházet z analýzy trhu práce a zohlednit tak poptávku zaměstnavatelů. V nedávné době se na Fakultě podařilo akreditovat nový magisterský studijní program v angličtině (Molecular and Cell Biology), u kterého mě mile překvapil zájem studentů ze zahraničí. Zasadím se tedy o vytváření dalších nových studijních programů v angličtině, a to jak v bakalářském, tak především v magisterském studiu. Tyto nové studijní programy by mohly být zaměřeny širěji a využívat tak již existující předměty vyučované v angličtině, které by se doplnily tak, aby vznikly smysluplné studijní programy. Placené zahraniční studium by takto mohlo přinést vhodné prostředky pro motivaci akademiků vyučovat v angličtině, a ještě více zviditelnit fakultu v zahraničí.

Vzhledem k vývoji demografické křivky a změně politiky MŠMT bude vhodné uvažovat o **navýšení počtu přijímaných studentů** na některé z našich programů, které dlouhodobě

vykazují převis poptávky nad počtem přijímaných studentů. K tomu je příznivě nakloněn i záměr MŠMT navýšit prostředky na vzdělávání, a to především v přírodních vědách. Nutnou podmínkou tohoto navýšení je ovšem prostorové rozšíření stávajících výukových kapacit, a to především pro experimentální výuku a personální posílení ve výuce. Při vhodném nastavení financování z MŠMT, jak investičního, tak provozního, je tento záměr realizovatelný. Větší počet přijímaných studentů by se měl primárně projevit v bakalářském studiu, přičemž absolventy magisterského studia bychom si měli udržet na současné úrovni.

V rámci **doktorského studia se zasadím** abychom směřovali k co největší kvalitě uchazečů a následně studentů, a to především pomocí motivačních prvků. K tomu by měla sloužit nově vytvořená Mendel PhD school, která bude vytvořena na platformě spolupráce mezi LF, PŘF, FaF, FSpS a CEITEC. Tato nově vytvořená doktorská škola bude mít větší nároky na školitele a současně bude zajišťovat studentům kvalitní zázemí včetně motivačního finančního ohodnocení. Chtěl bych využít plánovaného zrušení kapitačního příspěvku MŠMT na doktorská stipendia a přijímat méně doktorských studentů ovšem za lepších finančních podmínek. Budu prosazovat včasné dokončování doktorského studia a to rovněž především pomocí motivačních ohodnocení studentů a školitelů. S tím ovšem musí být také spojeno přísnější hodnocení školitelů oborovými radami a dodržování smysluplného počtu studentů na školitele.

Budu rovněž podporovat využívání vhodných stipendijních programů pro motivované studenty za aktivity, které konají nad rámec studia (např. ocenění na konferenci, článek již během pregraduálního studia). Budu i nadále podporovat výjezdy studentů všech stupňů studia do zahraničí, a to jak procesně, tak finančně vhodnými stipendijními programy.

V oblasti **výzkumu** se zasadím o vhodnou **synergii fakulty s výzkumnými centry** (např. CEITEC, ICRC atd.), abychom maximálně využili především přístrojové zázemí pro rozvoj výzkumu na Fakultě. Na druhé straně budu trvat na tom, aby nedocházelo ke zneužívání systému dvojího zařazení a aby byla spolupráce s těmito externími centry řádně legislativně a smluvně ošetřena. Jako esenciální považuji, aby Fakultě zůstala výuka studentů všech stupňů studia a centra se soustředila především na experimentální vědeckou práci. Stejně tak považuji za klíčový rozvoj velkých **výzkumných infrastruktur** (např. Recetox RI, Ceplant, Elixir atd.) v rámci Fakulty a hledání vhodných podmínek pro využití Fakultou jako celku. Bude mimo jiné nutné nalézt vhodné legislativní a provozní ukotvení těchto infrastrukturních center v rámci Fakulty tak, aby bezesbytku naplňovaly podmínky jejich financování. Dále budu podporovat maximální využití administrativního zázemí děkanátu k podpoře získávání grantů jak národního, tak mezinárodního charakteru, především typu ERC atp. Směřujeme k tomu, aby optimálně byl přidělen administrátor ke každému připravovanému a vedením fakulty (rozšířené kolegium) doporučeného projektu strategického/mezinárodního významu. V první fázi, říjen 2021, se zaměříme na ERC granty.

Za vhodné považuji udržení a rozvoj klastru PŘF, LF, FSpS, FaF a CEITECu v rámci spolupráce napříč všemi obory pěstovanými na Fakultě, s kterým by bylo možné sdílet jak výukové, tak výzkumné kapacity. Plánuji využít hodnocení MEPem¹ pro další rozvoj Fakulty především v oblasti vědy a výzkumu. Ve spolupráci s renomovanými odborníky Fakulty vytvořím fakultní **ISAB**², který by měl být nápomocen k implementaci pravidel, která nám pomohou k rozvoji fakulty a následně k lepšímu hodnocení MEPem v dalším období. Velmi důležité bude, aby se fakulta významně zapojila do strategických projektů v rámci **OP JAK**³ a především **NPO**⁴. Budu navazovat na probíhající jednání s vedením univerzity o zapojení Fakulty do strategických projektů v rámci OP JAK, a pokračovat v diskuzi o zapojení Fakulty do plánovaných center v rámci NPO.

Za další prioritu považuji vést aktivní diskuzi s **vedením univerzity**, a to především v otázkách posílení **kvalitativních parametrů** v rozpočtu univerzity, a to jak v oblasti výuky, tak vědy. Univerzita by měla výrazněji přihlížet k parametrům vnějšího hodnocení, a to především v hodnocení vědecké činnosti. Dále budu pokračovat v zasazování se o úpravu odvodů na centralizované činnosti vzhledem k podpoře rozvoje výzkumu a snížení odvodů z prostředků na výukové aktivity. Je nezbytné, aby univerzita přehodnotila svoji strategii v oblasti investičních odvodů tak, aby nebyly dotčeny přístrojové investice. Hodlám aktivně diskutovat s vedením univerzity ohledně potřebnosti některých "služeb" na rektorátu vzhledem k potřebám Fakulty. Dále budu aktivně diskutovat ohledně univerzitních vnitřních předpisů a administrativy obecně, aby tyto procesy minimalizovaly zátěž na akademické pracovníky.

V rámci pravidel **tvorby rozpočtu Fakulty** plánuji posílit kvalitativní parametry v oblasti vědy a výzkumu především větším zohledněním výstupů z hodnocení metodikou M17+, při zachování určité míry fixace z minulých let. Plánuji rovněž zohlednit při tvorbě rozpočtu i projekty většího významu jako např. ERC jako kvalitativní indikátor, případně výstupy aplikovaného výzkumu. Ačkoli se nám v posledních letech osvědčila fixace v příspěvku na vzdělávací činnost, v důsledku změn akreditací a tím související změnou rozložení výuky mohlo dojít k podstatným změnám. Nechal jsem provést kontrolu rozložení výuky mezi ústavy a příslušné korekce ve fixní části rozpočtu v dotaci na výuku plánuji provést v příštím rozpočtu. Zaměřím se rovněž na analýzu využívání fondu provozních prostředků jak na úrovni ústavů, tak na úrovni Fakulty. Je potřeba, aby tyto prostředky byly správně využity pro rozvoj ústavů/Fakulty.

V oblasti personální se budu věnovat **následujícím prioritám**, které jsou také součástí fakultního akčního plánu projektu HR Award pro období 2021-2024:

1. V oblasti **genderu a rovných příležitostí** dopracovat a v praxi realizovat Plán genderové rovnosti fakulty (v návaznosti na Plán genderové rovnosti MU, kde jsme jako fakulta

¹ Mezinárodní evaluační panel

² International Scientific Advisory Board, Mezinárodní vědecká rada

³ Operační program Jan Amos Komenský

⁴ Národní program obnovy

poskytli vstupy), pro který již byl v prvním pololetí roku 2021 proveden externí genderový audit fakultních dat, procesů, organizační struktury a kultury a v jeho Závěrečné zprávě byla stanovena doporučení, z nichž za nejzásadnější považujeme:

- a) **Dořešit dostupnost zařízení péče o děti zaměstnanců/zaměstnankyň fakulty** (dětská skupina/školka) na obou fakultních lokacích, tj. Kampus i Kotlářská, včetně dostupnosti finanční, ve spolupráci s dalšími fakultami MU. Úspěšným vyjednáváním získat finanční i organizační podporu rektorátu MU pro tato **dětská zařízení**. Aktuální potřeby zaměstnanců/zaměstnankyň - rodičů znovu ověřit dotazníkovým šetřením.
 - b) **Dokončit fakultní implementaci hodnocení zaměstnanců/zaměstnankyň** s využitím univerzitní aplikace EVAK na všech ústavech, s transparentním provázáním výsledků hodnocení s odměňováním.
V souvislosti s kroky vedoucími k objektivizaci odměňování provést detailnější **analýzu odměňování žen a mužů**.
 - c) **Odstraňovat překážky způsobující nerovnoměrné zastoupení mužů a žen** v řídicích a dalších orgánech fakulty. Ve vedení Fakulty bude v příštím období působit proděkanka.
 - d) Dále rozvíjet informovanost zaměstnanců/zaměstnankyň o **možnostech kariérního rozvoje** na fakultě a upravit pravidla pro kariérní posun na vědecko-výzkumné pozice tak, aby nebyli znevýhodněni rodiče na mateřské a rodičovské dovolené.
2. **Zavést institut ombudsmana (ombudsperson)** – ideálně na úrovni MU, a to nejen jako součást prevence **nevhodného** chování, sexismu a sexuálního obtěžování, ale především jako obecného bezpečného kanálu a nástroje pro řešení případných etických a diskriminačních situací zaměstnanců/zaměstnankyň a PhD studentů/studentek.
 3. Dále rozvíjet **internacionalizaci** Fakulty jako atraktivního a na trhu práce konkurenceschopného zaměstnavatele.
 4. S využitím fakultního know-how **ovlivňovat univerzitní personální aplikace tak, aby co nejlépe sloužily potřebám Přírodovědecké fakulty** (aplikace z oblasti personální administrativy snižující administrativní zátěž a „papírování“, aplikace pro hodnocení zaměstnanců/zaměstnankyň, aplikace pro nábor, aplikace pro nástup a adaptaci nových zaměstnanců/zaměstnankyň aj.)
 5. Důsledně implementovat personální strategii a kontinuálně vylepšovat nové personální procesy tak, aby fakulta v roce 2024 úspěšně obhájila logo HR Award.
 6. Prosazovat optimalizaci IT technologií pro Fakultu (IS, INET), efektivnější fungování IS-techniků a vývoj aplikací.

V rámci personální politiky jednotlivých ústavů budu vyžadovat koncepci v přijímání nových pracovníků pro zajištění kvalitní výuky a kontinuity, a to i s ohledem na odchod starších akademiků do důchodu.

Nezanedbatelnou činností fakulty v budoucím období by měla být **popularizace jednotlivých oborů** u středoškolských studentů, a to jak podporou jednotlivých aktivit ústavů,

tak i spoluprací se středními školami. Za tímto účelem provedu zlepšení v koordinaci aktivit mezi ústavu a fakultou. Personálně a organizačně budu optimalizovat fungování Oddělení vnějších vztahů děkanátu. Do procesu popularizace budu i nadále široce zapojovat studenty naší fakulty a vhodným způsobem je za to odměňovat. U oborů, u kterých je to možné, budu podporovat rozvoj CŽV, které nám umožňuje aktivní kontakt s absolventy a veřejností a současně se jedná o další vhodný finanční zdroj pro fakultu.